

Stiri și Reportagii

Catechismul boxeurului profesionist

de PETRE ALEXANDRESCU profesor de box

Diffuzarea în adâncime a boxului impune, — în primul rând, — o cât mai practică metodă de predare. Această soluționare implică utilizarea ansamblului, adică, predarea metodelor la grupe de câte maximum 44 boxeur sau minimum 20.

Ca mijloc de propagandă, iarăși, intru atingerea scopului de mai sus se pot organiza manifestațiuni publice de ansamblu, cu participarea a 600—700 tineri cari să execute într-o cadență perfectă și variată întreaga gamă a figurilor ce compun serima boxului.

Bineînțeles că, pentru a se obține efectul dorit, — adică acela al popularizării acestui sport — este absolut necesar ca ansamblul să fie pregătit și antrenat pentru astfel de exhibițiuni.

Catechismul boxeurului profesionist

Boxeurul profesionist este antrenat de un antrenor. El este stimulul și nașterea acestuia. Formează, deci, un element esențial pe care se bazează în mod incontestabil, mijloacele de difuzare. Deaceia, el trebuie recutat din elementele cele mai valoroase ale boxului amator.

Pentru aceasta, nu este absolut nevoie a se avea în vedere titlurile adjuicate în timpul activității sale ca amator ci, este suficient să se țină seama de activitatea sa în această perioadă și calitățile arătate.

Ca și amatorul, boxeurul profesionist se supune aceluiași reguli de disciplină și antrenament.

Antrenamentul său însă se cere zilnic și diferă, — ca durată și tehnică. Programul acestui antrenament se prezintă mai variat și dur. Trebuie totuși să execute cu sfințenie, căci nu mai astfel își poate păstra forma care să-l mențină în acest sport o vreme mai îndelungată. În legătură cu timpul ce este hărăzit boxeurului pentru o activitate normală, trebuie să menționăm că el e obligat să-și asigure din vreme o profesiune, — în afară de box, — și să nu conțene prea mult pe folioasele materiale ce îi pot fi procurate de acest sport.

Ca și în orice activitate, nu poți ocoli epoca declinului și, atunci, existența trebuie să fie asigurată.

Apoi, boxeurul profesionist trebuie să știe a sesiza apropierea declinului și atunci, cu multă demnitate, să renunțe la ring.

Este folositoare și pentru dânsul și pentru sportul cărui a s'a închinat ani de-a rândul.

Dacă aparitia sa pe ring în această epocă dăunează intereselor lui în afară, cu atât mai mult e condamnată aprobarea eribițiilor în străinătate, chiar dacă cel în cauză este investit cu un titlu național. Nu trebuie să se uite că mulți sunt campioni datorită faptului că în categoria respectivă e lipsă de elemente valoroase.

Nu se va îndepărta însă cu totul de box.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

El mai poate fi folositor. Prin cunoștințele asimilate și rutina sa, poate deveni un perfect pedagog și antrenor al boxului, — putând fi folosit ca monitor, instructor sau maestru.

S'au terminat campionatele interșcolare de atletism Liceul Nic. Bălcescu a cucerit, pentru a doua oară, Cupa Theodor Popovici La sulită, s'a remarcat un începător care promite foarte mult

(Continuare din pag. 1-a)

Insă să repropoaze unui coleg cari fusese eliminat.

— Ei ti-a plăcut? Ai văzut cum se aleargă?

Vom răspunde noi pentru cel în

trebat: Ne-a plăcut cum ai alergat,

te prețuim ca talent, dar nu ne-a

plăcut cum ai vorbit și nu te

prețuim ca sportiv... Pentru ambi-

ție vom remarca pe Neagu — ace-

las care a pus atâta suflet pentru

Sava și soarta lui în clasament, cât

toți ceilalți saviști la un loc — Stai-

cu și Teodosiu. Încă de corectat în

stil, cu calități însă, Roșeanu.

SERIE I-a

1. S. Popescu (M. V.) 41,2

2. Neagu (C.N.S.S.) 41,3

3. Cristodorescu (N.B.) 41,9

SERIE II-a

1. Tălmăci (N.B.) 41,5

2. Teodorescu (R. Mihai) 41,6

3. Staiacu (M.Em.) 42,1

SERIE III-a

1. Eftimescu (Prof. As.) 41,3

2. Adaus (N.B.) 41,7

3. Roșianu (Gh.L.) 42,2

FINALA

1. Tălmăci (Com. N.B.) 39,6

2. S. Popescu (M. V.) 41,0

3. Eftimescu (Pr. As.) 41,1

4. Staiacu (M.Em.) 41,3

5. Teodosiu (Ind. M. I.) 41,6

6. Roșeanu (Gh. L.) 41,9

1000 M. D. TALMACIU, N. B. 2,54

Cei clasati în primele patru locu-

ri sunt, exact aceiași cari au luptat

în finala probei de 300 m. De

astădată însă, Tălmăci n'a mai

fost în frunte. După 7700 de metri,

fiindcă nu-l vedeam n'entrebam

chiar dacă nu cumva n'a luat startul

(ceea ce pentru Tălmăci nici

măcar nu se poate concepe). Pe

ultimii trei sute de metri însă, Tălmăci

a răsarit dintr'un grup compact, în

care micuțul Girescu dela

adversar. Cu această ocazie, el a

reusit totuși să amelioreze recordul

maghiar și pe cel european, — a-

lergând 2000 m. 5'18,4 sec.

El a alergat, — având ca adver-

sar pe Nemes, căru i-a dat un a-

vans de 20 m. — 400 m. în 60 sec.,

800 m. în 2 min. 51 sec., 1000 m. în

2 min. 39,2 sec., 1200 m. în 3 min.

11,4 sec. și 1600 m. în 4 min. 13 sec.

una singură era oficial cunoscută.

— Rugby francez devine sport

pur amator; abaterile dovedite vor

fi imediat sancționate.

Re calificarea tuturor jucătorilor

sancționați în urma diferitelor a-

bateri la care s'a dat un p. r. l. p.

Re calificarea tuturor jucătorilor

sancționați în urma diferitelor a-

bateri la care s'a dat un p. r. l. p.

Re calificarea tuturor jucătorilor

sancționați în urma diferitelor a-

bateri la care s'a dat un p. r. l. p.

Re calificarea tuturor jucătorilor

sancționați în urma diferitelor a-

bateri la care s'a dat un p. r. l. p.

Re calificarea tuturor jucătorilor

sancționați în urma diferitelor a-

bateri la care s'a dat un p. r. l. p.

Re calificarea tuturor jucătorilor

sancționați în urma diferitelor a-

bateri la care s'a dat un p. r. l. p.

Re calificarea tuturor jucătorilor

sancționați în urma diferitelor a-

3. Pruncu N. (M. Em.) 5,81 m.

4. Baciu Clement (P. A.) 5,69 m.

5. Cosmănescu (Sf. A.) 5,69 m.

6. Bologan (Sf. A.) 5,68 m.

DISC: SERBANESCU,

SF. SAVA 30,52

Nu cu mult, dar deajuns ca să

iasă întâiul, Serbanescu a câștigat

discul. Și M. Gheorghide a tre-

buit să se multimească cu locul al

doilea, Stoica vrea să arate că po-

te fi și un bun aruncător, iar Prun-

cu că vrea să aducă puncte cât mai

multe liceului său.

1. Serbanescu (C.N.S.S.) 30,52 m.

2. Gheorghide (Com. M. V. M.)

30,22 m.

3. Pruncu (M. Em.) 29,38 m.

4. Stoica (M. V.) 28,04 m.

5. Lacatoș (Ind. M. I.) 25,46 m.

6. Constantin (Com. R. C. I.) 25,92.

SULITA: D-TRU NICOLAE,

N. B. 39,78

O victorie neașteptată și aplau-

dată a lui D. Nicolae, a adus lie-

cem. N. Bălcescu cea de a treia

victorie a zilei. Pruncu n'a trecut,

ca Duminec, peste 40 m. iar Mic-

șunescu deși conducea după prime-

mele aruncări a trebuit să se multu-

mească cu locul trei. Petruș se pare

că nu-i mai place sulita decât ob-

ține victorii la înălțime, iar despre

Lacatoș și Breabu deși vorbim în-

țuia oară aici, am voi să-i amintim

și astădată, ba încă lăudându-i.

Proba s'a terminat târziu, când in-

turnarea coborâse, înaintea pri-

mei suliti din finală. Dar faptul

că aceasta n'a împiedicat disputa-

rea ei, e o dovadă despre pasiunea

elevilor pe care n'am voi-o uitată

peste iarnă.

1. Dumitru Nicolae (N. B.) 39,78

2. Pruncu (M. Em.) 38,82

3. Lacatoș (Ind. M. V.) 37,81

4. Micșunescu (Sine) 37,71

5. Petruș (Sf. Sava) 36,26

6. Breabu (T.M.) 35,26.

4 x 100 M. MIHAI VITEAZUL 48,5

Se fac serii mai întâi. Și încă de

acum Mihai Viteazul se desemează

ca învingător. Ceea ce finala nu

face decât să confirme. Nu însă

și nădejdiile celor dela Sava, cari

sunt întrecuți pe ultima sută de

Sf. Gheorghe. Meritele învingători-

lor sunt egale. Și Stoica și Drăgu-

lănescu, deasemeni și Seb. Popescu

și Pien merită felicitări. Și dacă

schimbul ar fi mers mai bine, tim-

pul n'ar fi fost atât de slab. Iată

și componenții celorlalte două e-

chipe:

</